**赤峰工业职业技术学院** **2024-2025** **年教师培养方案**

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，加快师资队伍建设，全面提升教师教学和科研水平，培养更多高水平“双师型 ”教师，切实提高教学质量，根据自治区有关文件制定本方案。

一、培养计划

（一）全员培训计划

1.加强师德师风建设。每年开展师德师风培训不少于 4 学时， 邀请教书育人楷模、最美教师、劳动模范等到校讲座，传递正能量，每年还要开展一次师德师风警示教育。举行新教师入职宣誓仪式， 表奖优秀教师、学生最喜爱的教师，弘扬良好师德师风。建立师德 师风预警机制，学校人事、教师发展中心、科研、学生管理等部门 分别收集各方面信息，定期沟通研判师德师风风险；开展师德师风 测评，切实做好师德评价。新入职和外聘教师应在上课前做好外调，有禁止从事教师职业行为的不得使用。（教师工作部、学校人事部 门）

2.系统开展职业教育理论培训。教师发展中心与二级学院协调配 合，邀请校内外专家每年面向全体教师组织开展不少于 20 学时的现 代职业教育理念和教学方法、现代教育技术、课程思政、德育与班主任工作以及职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准、行业企业先进技术等方面的培训，着力提高教师教学能力和综合素质。（教师发展中心）

3.提升科研与社会服务能力。学院相关职能部门与系部协同配 合，开展多形式培训和学术交流活动。定期聘请校内外有关专家，就纵横向科研的选题、立项、研究过程与方法步骤、研究报告（或 论文） 的撰写以及成果查新 、专利申请等问题开展学术讲座 、专 家咨询和针对性指导。鼓励广大教师开展“ 日常化、产品化、草根化 ”科研，并通过产学研结合、技术应用研究与推广、为企业开展 技术服务、开展社会培训等途径，不断解决职教领域和校企合作过 程中遇到的现实问题。（科研中心）

4.持续开展读书学习活动。学校“书香校园”建设领导小组，每年 初发布教师读书推荐篇目，要求全体教师每学期读书2本，并通过“讲书堂”面向师生分享读书心得。学校要求每名教师每学期自学与所授学科相关慕课1门（其他培训计划中有慕课要求的，可用本门慕课冲抵），取得合格证书。继续实施读书、学习换培训学时计划，鼓励教师多读书、读学习。（教师发展中心）

（二）新教师培养计划

新教师指新从事职业教育的教师。新教师培养期为2年，主要目标是使新教师成为合格的高职教师，能够胜任1门课程的主讲工作。

1.入职培训：不低于 40 学时，包括习近平总书记关于教育的重要论述、思想政治和师德师风建设、铸牢中华民族共同体意识、教育有关法律法规、高等教育学、高等教育心理学、保密教育、国家安全教育、职业教育政策、区情校情学情、学校规章制度、教学常规、基本教学技能等内容，增强新教师对高等教育、高校教师职业道德的认识和理解，使新教师尽快了解职业教育和有关规章制度，掌握基本教 学技能，完成角色转化，胜任岗位要求。（学校教师发展中心）

2.提升培训：两年不少于 60 学时，由教师发展中心统一组织，重点培训高等教育学、职业教育心理学、教学方式方法、现代教育技术、课程思政、德育与班主任工作以及职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准、行业企业先进技术等方面的内容。（学校教师发展中心、二级院部）

3.传帮带计划（青蓝计划）：二级院部要根据师资队伍建设需要，结合新教师所学专业为新教师定向，确定主讲课程。在教师发展中心统一组织下，遴选相同或相近专业优秀骨干教师对新教师进行一对一培带，以课程实施为载体，传承师德师风、学校文化、教学艺术等。传帮带为期2年，第一学期原则上不能任课，主要任务是为指导教师做助教，旁听指导教师课堂教学每周不少于2学时，同时自学慕课不少于2门，专业课教师掌握实操技能1门。从第二学期起可任课（应通过任新课考核），但课时原则上不超过10课时。新教师任课的同时 继续坚持学习，平均每周听课不少于1学时，2年内企业实践不少于2个月，至少参加汇报课1次。（教师发展中心、二级院部）

4.新教师考核：新教师两年培养期满由教师发展中心组织考核，主要考核助教工作、学习任务完成情况以及教学态度、教学质量，要把教学效果考核结果作为重要依据。新教师期满考核将作为新教师业务发展使用的重要依据。（教师发展中心、学校人事部门）

（三）“双师型 ”教师培养计划

“双师型 ”教师培养面向全体教师，目标是着力打造一支结构合理、技艺精湛、专兼结合、充分活力的“双师型”教师队伍，到 2025年，使全体教师都具备双师素质，“双师型”教师占专业课教师总数的70%。

1.建立完善的“双师型”教师标准体系和认定办法。根据教育部高职教师专业标准和《内蒙古自治区关于深化新时代职业教育“双师型”教师标准》，进一步完善初级、中级、高级三个层次“双师型”教师标准和认定办法，每年组织教师认定一次“双师型”教师。（教务处）

2.着力提升教师实践能力。认真落实《赤峰工业职业技术学院教师企业实践管理办法》，组织教师开展企业兼职、实习指导、企业调研、技术服务、访企拓岗、技能学习等，积极创新企业实践形式，严格落实五年内累计参加企业实践不低于六个月的要求。充分发挥技师学院作用，组织教师参加非教师系列职业资格、职业技能等级证书培训和考试，为教师取证创造条件。鼓励教师积极参加技能竞赛，切实提升实践水平。（教师发展中心）

（四）骨干教师培训计划

1.分类做好骨干教师认定。骨干教师包括专业负责人、课程负责人、专业核心课教师。骨干教师由学校教师发展中心分类制定标准，二级学院选用，教务处认定。其中专业负责人需胜任专业建设工作，课程负责人需牵头开展课程建设并通过验收，专业核心课教师须参与核心课程建设并从事核心课教学。（教师发展中心、二级院部）

2.实施骨干教师“能力提升计划”（青苗计划）。实施专业负责人跟岗实践计划，分批选派专业负责人到高校、企业跟岗学习，开拓视野、学习先进理念、增强使命感，五年一轮全覆盖。实施课程负责人、核心课教师校外培训计划，每个学期选派5名左右课程负责人或核心课教师到知名教育机构或企业学习新技术、新标准、新课程，增加专业教学能力。加强国培省培管理，根据教师专业特长和专业建设需求精准选派教师参训。落实《教师外派培训期间课时量计算办法》，解决外出学习、实践教师的后顾之忧。（教师发展中心、二级院部）

3. 自主研修。每名骨干教师每个学期听公开课不少于2学时，到2025年参加（或指导）技能竞赛或企业技术服务1项，参与1项校级及以上课题研究或教学改革。（教师发展中心、二级院部）

4.开展骨干教师评价。建立包括师德师风、教学质量、业绩成果等在内的评价指标体系，开展骨干教师评价，对发展好的教师予以支持奖励，对发展慢的进行帮扶，并根据评价结果对骨干教师队伍实行动态调整。（教师发展中心、二级院部）

（五）名师培养计划（青松计划）

1.制定《赤峰工业职业技术学院教学名师认定办法》，按照“不设名额、明确标准、达标即认、定期重认、动态调整”的原则，开展校级教学名师认定，鼓励教师自我培养自我发展，尽快“成名”。（教师发展中心）

2.建立名师工作室。遴选部分教学名师，建立名师工作室（大师工作室），给予资助，明确建设任务，积极承担项目建设、教学改革、科研课题、专业讲座、企业技术服务、培带青年教师、公开课等工作，通过搭台子、压担子进一步院级教学名师成长为区级和国家级名师。（教师发展中心）

（六）创新团队建设计划（青云计划）

1.制定院级创新团队建设方案，明确立项标准和建设任务。到 2025 年，分三批遴选建设 5 个左右院级教师创新团队，至少有1 个团队在自治区立项，示范引领其他团队持续打造高水平教师团队。（教师发展中心）

2.加强校级创新团队建设领导，分析国家级、区级教师创新团 队培养及建设标准，加大投入，聘请专家指导，引入社会资源，积 极培育自治区级创新团队。（教师发展中心、二级院部）

3.各二级学院分别组建 1-2 个系级教师创新团队，积极开展建设，争创校级创新团队。（二级学院）

（七）企业兼职教师培训计划

兼职教师是指受学校聘请，兼职担任特定专业课程、实习实训课等教育教学任务及相关工作的人员。

1.建立企业兼职教师库。各二级学院应按教师总数的20%遴选企 业技术和管理人员，建立企业兼职教师库。（二级院部）

2.对兼职教师进行培训和考核。教师发展中心要组织二级学院对 拟任课的兼职教师进行师德师风、职业教育理念、教学管理制度、教学规范及要求、教学方法、资源使用、现代教育技术、学生心理、学生管理等方面的培训，培训学时不少于20学时。通过多样化的培训方式，提高兼职教师教育教学能力水平。（教师发展中心、二级院部）

3.任课资格考核。兼职教师任课要按《赤峰工业职业技术学院任新课资格考核办法》进行考核，考核合格方可任课。（教师发展中心、二级院部）

4.引入高水平教师（青鸟计划）。通过特聘教授、客座教授、产业导师、专业带头人（领军人）、技能大师工作室负责人、技艺技能传承创新平台负责人等多种方式，到 2025 年，平均每个二级学院聘请 1 名高水平兼职教师，签订合作协议，明确工作任务，借助社会优质资源培带教师、培养学生。（教师发展中心、二级院部）

二、做好保障

（一）制度保障

1.按方案中各项工作分工，各牵头部门要尽快制定完善教师培养 的配套和细化制定、措施，并积极推进各项培养计划。教师发展中心定期调度各项工作推进情况，学校每个学期召开一次专题会议，研究教师培养工作。

2.教师发展中心要完善各项培训的考核机制，确保培训效果。

3.教师发展中心按年度统计公布教师参加培训情况，逐步将教师完成培训情况纳入职称评审条件。

（三）经费保障

2024-2025 年每年投入 120 万元用于师资队伍建设，包括培训、 资助、奖励等。经费列于教师发展中心，全校统筹使用。