**赤峰工业职业技术学院劳动教育基地**

**实训课融入劳动教育示范要求**

为深入开展劳动教育，切实培养学生劳动意识、劳动习惯和劳动技能，充分发挥我院“ 劳动教育基地 ”示范引领作用，特对劳动教育基地开展劳动教育提出如下要求。

一、教学准备阶段

1.教师要自主学习有关劳动教育的意义、途径、方法等劳动理论知识，增加对劳动教育的认识，提高劳动教育的能力。（查手抄学习笔记，附教案后）

2.教师要做好整门课程的设计，以技能学习为载体，强化学生劳动意识、劳动习惯和劳动技能教育。设计要科学、严谨、周密，能够切实培养学生专业能力和劳动能力。（查授课计划、教案、实训项目设计书等）

3.课前通过“学习通 ”发布安全教育题库，督促学生提前学习。 题库题量根据安全教育需要设定。第一次课要进行实训室（实验室）安全准入考试（通过学习通闭卷考试），对未能达到 100 分的学生进行补考，直至满分，否则不予安排实训。（查学习通）

4.每次课前教师要做好充分教学准备：

4.1 认真备课，设计好教学流程，提高课堂教学效率，把劳动教育充分融入教学目标、教学过程和教学评价。（查教案）

4.2 通过“学习通 ”把实训目标、任务要求、教学流程、课堂要求（包括秩序、纪律、安全等）发布给学生。同时教育引导学生上好实训课，练精技能，磨炼意志，弘扬工匠精神，遵守安全规定。以上内容每次课前要设置成问题发给学生，以增强学生的认识。（查学习通）

4.3 整理好教学过程和学生自主训练过程所需要的教学资源，通

过“学习通 ”提前发给学生，指导学生学会使用这些资源。（查学习通）

4.4 做好场地准备，事先做好安全检查，准备好耗材、工具。（查场地）

二、教学过程要求

1.要强化学生自主学习，保证每个学生自主学习技能的工作量不低于总学时的 50%。（查教案、随机听课、学生座谈）

2.教学过程中，挖掘有效元素，利用有利时机，有针对性地穿插劳动教育，引导学生树立正确的学习观、劳动观、安全观，积极学习和劳动，培养良好的劳动习惯和能力。（查教案、随机听课、学生座谈）

2.课堂组织要规范、安全，要求学生做到：（教学检查）

2.1 保持秩序。在实训室内不高声讲话、不随便走动。

2.2 着装得体。符合学校规定，符合实训室管理规定。

2.3 服从命令。没有教师命令不随便触碰任何电源、设备和工具。

2.4 观摩有序。不随意“扎堆 ”，有序排列，所有学生始终处于教师视野内。

2.5 强化纪律。不迟到、不早退、不旷课，少请假，平均每次抽查出勤完整率不低于90%；认真观摩，刻苦训练，不玩手机、不睡觉、不聊天打闹，教学检查时课堂违纪率低于90%；

3.突出重点，抓住关键环节，培养精益求精精神，要求学生做到：

3.1 操作规范。工具拿取、使用、存放、收取有序；工作面始终保持规整；按实训规程操作，不随意“动作 ”。（教学检查）

3.2 追求卓越。加工作品、操作实验、装配维修等都要追求高质量，每个学生都要做出“成品 ”。（看成品）

3.3 清扫彻底。要把实训室清扫作为教学的重要内容（要让学生认识到清扫也是实训的一部分），每次课都要做好轮训（训练）轮值（搞卫生）安排，要给轮值学生充足的时间清扫实训室（轮训和轮值可同步进行）。清扫要彻底，做到地面、设备及各种角落干净整洁，

物品摆放整齐，室内不存垃圾、杂物。清扫任务过大时，可分解到多次课进行安排。（实训室卫生检查）。

三、教学评价

1.坚持多元评价，过程评价和结果评价相结合，既要重视“成品 ”质量和解决问题能力，也要重视劳动态度（含清扫态度）、安全意识和遵守纪律情况。

2.坚持多维评价，不能教师一个人说了算，要动员学生参与评价，以促进学生提高自我认识，激发自尊心理，积极追求上进。

3.各实训项目要参考《学生课程学习过程性评价改革实施安排》，自行制定评价考核办法。