**赤峰工业职业技术学院劳动教育实施方案**

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教 育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动 教育的意见》，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》和内蒙古自治区党委、政府《关于全面加强和改进新时代学校劳动教育及体育、美育工作的若干措施》要求，结合学校实际，制定本方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教 育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为 主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

**二、总体目标**

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固 树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;培 养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;培养学生具备胜任专业工作的劳动实践 能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解 决问题的能力，增强职业荣誉感。

**三、基本原则**

全面发展原则。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指 导，理解和形成马克思主义劳动观，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德技并修原则。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳

动观，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家， 奉献社会。充分挖掘行业企业、专业特色等可利用资源， 开展符合专业特点要求的劳动教育。

注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合、校企合作，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

**四、具体措施**

(一)加强劳动课程建设

1.独立开设劳动教育必修课程。所有学生开设 18 学时劳动教育 必修课，以劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规为主要教育内容。要加强课程建设，编写课程标准和示范教 案、课件，开展课程教师培训，强化教学督导和教学效果考核，保障课程目标达成。（责任单位：公共基础部）

2.公共基础课程要融入劳动教育。大学生就业指导、职业生涯规划教育、职业素养和创新创业等课程，要教育学生树立正确的劳动观、就业择业观和创业观，引导学生立足基层岗位，勤恳实干，与企业共同成长。大学语文、思想政治和其他公共基础课程要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。（责任单位：思政部、公共基础部）

3.专业课程要成为劳动教育的主阵地。专业课程在进行职业知识 和职业技能教学同时，要加强教学设计和组织，注重培养学生劳动意 识、劳动习惯和吃苦耐劳、团结协作、严谨细致的工作态度。（责任单位：各二级学院和专业基础部）

4.加强专兼职劳动教育教师队伍建设。按 1:500 的师生比配备专兼职劳动教师队伍，其中专任教师不少于 2 名。要加强专兼职教师的培训培养，着力提升教学水平和教学效果。把劳动教育纳入学校教师培训内容，开展全员培训，强化教师劳动意识和劳动教育的自觉性。 （责任单位：教务处）

(二)广泛开展劳动教育实践活动

5.建立校内外劳动教育基地。整合校内外资源，每个二级学院至 少建立一个校内（外）劳动教育实践基地，每个基地每年开展活动不少于 5 次。（责任单位：二级学院）

6.广泛开展日常生活劳动教育。学工处按学期开展“温馨宿舍” “最美教室 ”评比创建活动，教育每一名学生都要当好“值日生 ”，

为创建共同的家园尽职尽责。学校团委应以班级团建为载体，开展回 归家庭劳动活动，要求每个学生每学期必须参加 1 项清洁、美化、烹饪等家务劳动，在孝道文化中传承劳动精神，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯。 (责任单位: 学生工作部、团委、二级学院)

7.深入开展专业生产劳动实践。各门实训实习课程都要严密组织、 严格管理、严训实练、强化考核，把培养学生劳动习惯和劳动能力作为重要教学目标。要积极创造条件把企业管理模式和文化引入实训教学，让学生在真实的生产环境中加强职业体验。同时与职业技能大赛、创新创业大赛等赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。要按学年设立劳动周，结合实训实习开展集中劳动，劳动周可逐学年安排，也可累积安排在一个学年度，要加强劳动周设计和组织，既要培养劳动技能、劳动习惯，也要培养正确劳动观念。 (责任单位: 二级学院)

8.积极开展服务性劳动实践。设立专业技术服务岗，每个专业群每年至少开展 2 次，以社团、项目化志愿服务团队为载体，进入社区、公共开放场馆、敬老院等提供维修、保养、护理、咨询、科普等服务，以提升劳动技能。设立校园文明服务岗，开展校园文明管理，在阅览 室、公寓开放区、实验实训室、公共会议室进行清洁整理、安全维护，涵养劳动素养。设立校内礼仪示范服务岗，为学院大型活动提供服务，在礼仪实践中彰显劳动价值。结合大学生“三下乡 ”社会实践、志愿者服务等活动，组织学生开展社会服务性劳动实践，强化社会责任意识和奉献精神。每个学生在校期间至少完成 4 学时服务性劳动实践，

活动情况记入劳动教育考核指标体系。要开展志愿者星级认证，认证结果由班主任记入《学生劳动教育写实性评价表》。(责任单位: 团委)

(三)积极宣传劳动精神

9.开展正面宣传教育。团委应邀请大国工匠、劳动模范进校园开 展活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。教务处应邀请专家 进校园开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引 导学生形成良好的劳动意识。 (责任单位: 团委、教务处)

10.举办劳动教育主题活动。各二级学院每学期举办一次专题报 告或主题党团日活动，结合时代主题和生动案例，教育学生正确理解 马克思主义劳动观，把握劳动精神的实质和内涵，培养学生正确劳动 价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。 (责任单位:二级学院）

11.设立劳动主题教育月。把每年 5 月份设立为劳动主题教育月，集中开展专题讲座、技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等活动，弘扬劳动精神，营造劳动文化氛围，锻炼劳动技能。（责任单位：教务处、二级学院）

12.树立劳动教育典型案例。每年"五一 ”国际劳动节和学雷锋 活动期间评选劳动活动先进个人，选树优秀典型,予以表扬，并作为 其他评优评先的参考依据。 (责任单位:学生工作部、团委)

13.加强劳动典型宣传。学校网站、公众号等媒体平台应开设劳 动教育宣传专栏，加强策划，总结教育经验和做法，宣传典型案例和先进事迹，引领劳动教育宣传工作。（责任单位：宣传部）

(四)构建劳动教育评价体系

14.在课程考核中落实劳动教育评价要求。创新开展劳动必修课 考核，引导学生增强对马克思主义劳动观的认同，树立劳动光荣、崇高、伟大、美丽的正确观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。改革其他课程，特别是专业课程、实习实训课程的考核标准，增加对学生劳动意识、劳动习惯、劳动技能、职业素养等方面的考核，并使其在课程总评成绩中占有一定的比例。（责任单位：教务处、各院部）

15.加强日常生活劳动实践、服务性劳动实践考核。建立学校、 家庭、社会等多维劳动实践指标，教师、学生、家长、服务对象等多元评价主体的劳动实践评价指标，按学年度进行评价，评价结果由班主任反馈给学生，并对评价较低的学生进行个别指导。（责任单位：学工处、团委）

**日常生活劳动实践和服务性劳动实践评价指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标维度 | 指标内涵 | 所占 分值 | 评定办法 |
| 评价主体 | 评分办法 |
| 班主任 | 同学 | 家长 | 服务 对象 |  |
| 日常生活 劳动实践 | 宿舍值日及维 护宿舍卫生、 秩序，美化宿舍方面表现 | 25 | 12.5 | 12.5 |  |  | 由评价主体评定优 秀、良好、合格等次， 优秀赋分 12.5；良好 赋分 10； 合格赋分 7.5 |
| 教室值日及维 护教室卫生、 秩序，美化教室方面表现 | 25 | 12.5 | 12.5 |  |  |
| 回归家庭 劳动表现 | 25 | 12.5 |  | 12.5 |  |
| 服务性劳 动实践 | 每学年参加服务性劳动4 学时 | 25 |  |  |  | 25 | 每学时 6.25 分，系 统自动计算；劳动对 象无法评价的，由活 动组织部门评价 |
| 合计 |  | 100 | 37.5 | 25 | 12.5 | 25 |  |

16.建立劳动教育毕业审核制度。学生毕业生时，二级学院应综 合劳动必修课程、课外劳动实践，对学生劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等劳动素养发展状况进行综合评定，评定等次 为合格以上的，获得劳动教育 2 学分，准予毕业。劳动素养评价意见要写入《学生劳动教育评价表》，装入学生档案。学校应建立写实性评价抽查制度，发现弄虚作假，严肃处理。（责任单位：教务处、学生处、团委、二级学院）

17.建立学生劳动素养监测制度。学校每年开展一次学生劳动观 念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质的调查，监测学生劳动素养发展状况，并对监测结果进行分析，根据存在的问题研究针对性措施，切实促进学生劳动素养的提高。（责任单位：教务处）

(五)加强劳动教育研究

18.鼓励和支持学院广大教师多种形式开展劳动教育的研究与实 践，逐步建立具有我院特色的劳动教育研究体系。科研中心、教务处每年合计设立 5-10 个劳动教育专项课题，支持教师开展劳动教育研 究和实践。 (责任单位: 科研中心、教务处)

**五、保障措施**

(一)加强组织领导。成立学校劳动教育工作领导小组（名单附后）， 建立由党政办、宣传部、教务处、学生管理与安全工作处、总务处、科研中心、团委等相关部门和院(部)各负其责，协同配合的劳动教育改革工作机制，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织等工作。领导小组办公室设在教务处，具体组织实施劳动教育。各院部均应明确一名领导主管劳动教育，全面负责本部门劳动教育工作。

(二)精心组织注重实效。学校劳动教育领导小组应制定劳动教育年度工作计划，各教学单位应根据本方案和学校年度工作计划，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展， 避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。

（三）设立劳动教育专项经费。学校每年制定年度预算时，在教务处设立劳动教育专项经费，保障劳动教育正常开展。二级学院也应设立劳动教育经费，保障学生劳动实践需要。

（四）加强劳动设施建设。学校总务部门要加强劳动设施、工具、场地建设，提供充足的条件，保障劳动教育顺利进行。

附件

1.赤峰工业职业技术学院劳动教育工作领导小组及办公室组成人员

2.赤峰工业职业技术学院各二级学院劳动教育总体安排

附件

**赤峰工业职业技术学院劳动教育工作领导小组及办公室**

**组成人员**

**一、劳动教育工作领导小组**

组 长：王建军 院长

副组长：董 岩 副书记

刘国生 副院长

吴树会 副院长

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成 | 员：赵丽君 刘晓宁 曹靖宇 江世君 田 野 伯艳广 张建春 张视闻 郭晓慧 郭相臣 姜玉学 郝 峰 孙 芳 黄素丽 肖利军 曹晓峰 | 宣传部长党政办主任 教务处长学生工作处长团委书记科研中心主任 总务处副主任人工智能制造学院主任管理服务学院副主任 信息技术学院主任工业服务学院副主任 食药化工学院副主任 艺术创意学院副主任 思政部副主任公共基础部主任专业基础部副主任 |

**二、领导小组办公室**

主 任：曹靖宇

副主任：于晓然

成 员：薛正福、王笑岩、孟樊迪

**三、各院部劳动教育责任人员**

人工智能制造学院：王琳辉（负责人）、秦汉

管理服务学院：林萍（负责人）、齐天贺

信息技术学院：杨玮红（负责人）、包英杰

工业服务学院：哈斯花（负责人）、于乐为

食药化工学院：张丽华（负责人）、陶丽

艺术创意学院：吴凡（负责人）、贺立军

公共基础部：赵利（负责人）、孙宏庆

思政教学部：赵楠楠（负责人）、周洋

专业基础部：陈功（负责人）、刘景欣

创业学院：杨剑民（负责人）、王智博

以上人员如发生工作变动，由继任人员代行职责。