**赤峰工业职业技术学院全面推进课程思政建设实施方案**

为贯彻落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》 《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，把思政教育贯穿人 才培养体系，发挥好每门课程的育人作用，全面推进我校课程思政建 设，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国高校思想政治工作会议和全国、全区教育大会等会议精神，紧密围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，全面推进课程思政建设，紧紧抓 住教师队伍“主力军 ”、课程建设“主战场 ”、课堂教学“主渠道 ”，构建各类课程与思政课程同向同行、显性教育和隐性教育相统一的全员全过程全方位育人大格局。

**二、工作目标**

（一）总体目标

深入挖掘思政元素，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教学全过程，提升思想政治教育亲和力和针对性，形成全员育人、全程育人、全方位育人格局,促进崇尚技能、乐于劳动、不惧困难、敢拼能赢的学校精神文化形成，全力推动“强德育 ”品牌建设。

（二）具体目标

全面加强师德师风和课程思政能力培训，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队；全面推进课程思政建设，培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范通识课和专业课；全面加强课程思政内容建设，开发一批具有我校特点的系列特色课程；全面加强课程思政督导，形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

**三、主要任务**

（一）全面提升教师课程思政意识和能力

1.着力加强师德师风建设。深入开展师德师风培训，每个学期至少全员培训 8 学时；健全师德考核机制，按年度开展师德测评；把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，评先评优、职务晋升、项目推荐等把师德作为首要考察指标；评选最美教师，表树师德先进，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，强化教师“身教 ”的示范 作用。牵头部门：教师工作部；责任部门：各党总支）

2.加强教师课程思政能力建设。加强教师课程思政能力培训，每个学期培训不少于 8 学时；开展课程思政示范活动，学校每个学期至少举办 3 次课程思政公开课活动，每个年度组织一次课程思政案例交 流活动，每个院部每个学期举办 1 次课程思政教学研讨活动。（牵头 部门：教务处；责任部门：各院部）

3.建立各二级院部与思政课教师的“课程思政 ”建设联系指导机制。结对思政课教师要积极参与人才培养方案的修订，落实课程思政要求；认真参加院部组织的课程思政活动，并有针对性的进行指导；每年对结对院部开展 1 次调研，对院部的课程思政工作提出指导意见。 （牵头部门：教务处；责任部门：思政部）

（二）着力提升课程的思政感召力

1.以课程思政为着力点全面加强课程建设。全面修订人才培养方案，在专业人才培养目标和课程目标中落实课程思政要求；2022 年 起，坚持专业教学与课程思政相统一，全面开展课程建设，用 2 年左右时间建设完成学校所有开设课程，课程思政建设成果要全面体现在课程标准、教案、课件、题库等教学文件中，落实在课堂教学中；严格课程建设验收，加强教学过程检查，确保课程建设成果落地。（牵头部门：教务处；责任部门：各院部）

2.构建科学合理的课程思政课程体系。公共基础课程要聚焦提高 学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识和认知能力,打造一批有质量、有温度，全面提高学生政治素养、道德水平的课程；专业课程要根据专业特点，深入挖掘课程所蕴含的思政元素，明确不同专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找到自己的“角色 ”、干出自己的“特色 ”；分类为每一门课程 编写《课程思政指导书》，指导教师更好实施课程思政。（牵头部门： 教务处；责任部门：各院部）

3.在全面加强课程思政内容建设中注重培育特色精神文化。劳动 教育、职业规划、职业指导、职业素养等职业教育课程，要引导学生立足基层，从基层做起，与企业共同成长，培养有理想、有抱负，肯于吃苦、能担大任的有为青年；工程技术类专业课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术性人才；实习实训课程要把促进职业技能与职业精神高度融合，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，培养学生劳动意识和劳动习惯、精益求精精神和素质作为重中之重；各类课程都要注重弘扬社会主义核心价值观，培养正确的世界观、人生观、价值观，同力同向，以劳动精神、“工匠精神 ”为主线，共同培育崇尚技能、乐于劳动、不惧困难、敢拼能赢的特色精神文化。（牵头部门：教务处；责任部门：

各院部）

（三）积极构建课程思政的促进机制

1.以示范课程和名师（团队）评选引领课程思政建设高质量开展。自 2022 年起，学校每年评选 10 门左右课程思政示范课程、5 个左右课程思政教学名师或团队，总计评选 30 门左右课程思政示范课程、15 个左右课程思政教学名师或团队，带动全院坚持知识传授与价值引领相结合，高标准高质量开展课程建设。（牵头部门：教务处；责 任部门：各院部）

2.以课程评价改革推动课程思政建设全面深入推进。出台课程评价改革办法，改革课程考核内容，除考核知识、技能外，还应把态度、信念、价值观等价值因素，组织、策划、沟通、协作等社会能力，安全、规范、精细等职业素养纳入课程考核范畴，全面客观考核学生素 养和能力。改革考核方式，加强过程考核和学生自我评价。通过课程 考核评价改革促进课程思政建设目标落实落地。（牵头部门：教务处； 责任部门：各院部）

3.以督导考核引导各方面压实课程思政责任。把课程思政作为重 要内容纳入教案检查、督导听课、学生评教范畴，并作为教师考核评价、评优奖励、选拔培训、项目推荐的必要条件，引导教师重视课程思政，积极主动加强课程思政建设；把课程思政纳入学校对二级学院的考核指标体系，从课程思政示范课程、典型案例建设情况以及日常教学课程思政落实情况等多个维度考核二级学院课程思政工作情况，促进各教学单位加强课程思政建设，提高课程思政实效。（牵头部门：教务处；责任部门：各院部）

4.以专项研究促进课程思政走深走实。学校每年设立 5-7 个课程思政专项研究课题，鼓励教师深入研究探索课程思政方式、途径，拓宽教师课程思政视野，提供可借鉴、可推广的经验。（牵头部门：教务处、科研处；责任部门：各院部）

**四、工作保障**

（一）做好组织保障。学校课程思政工作实行党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、二级院部落实推进的工作机制。成立以学校主要领导为组长的“课程思政工作领导小组 ”，每年至少召开一次课程思政专题会议，研究部署学校课程思政建设工作，审定学校课程思政工作政策和制度，研究解决工作中的重大问题。领导小组办公室设在教务处，贯彻执行、组织落实领导小组决策，制定课程思政建设实施方案，协调有关部门推进课程思政建设工作。各二级院部成立由院长和党总支书记为组长的课程思政建设工作组，负责统筹本学院的课程思政建设工作。

（二）做好经费保障。教务处及二级学院应在年度经费预算中编制课程思政专项经费，为课程建设、教学比赛及其他课程思政工作提供充足的经费保障。

附件：

1.赤峰工业职业技术学院课程思政领导小组及办公室组成人员 2.思政教学部教师联络二级教学单位安排表

3.二级院部课程思政考核指标