

赤峰工业职业技术学院教学名师评选和管理办法

(试行)

为进一步加强师资队伍建设，发挥高水平教师在教育教学中的示范和引领作用，增强教师教书育人的责任感、使命感，根据教育部和自治区教育厅关于高等学校教学名师评选的有关文件精神，结合学院实际，制定本办法。

一、评选条件

教学名师的评选对象为学院在岗在编教师和签订正式劳动合同的在岗教师，必须具备如下条件：

项 目	自治区级教学名师	院级教学名师
(一) 师德要求	政治立场坚定，热爱教育事业，师德高尚，治学严谨，爱岗敬业，教书育人，无违反师德师风情况。	
(二) 职称要求	高校系列教师副教授以上专业技术职务；“双师素质”教师资格（公共基础课教师除外）；至少拥有一项与所教专业相关的中级职业资格或专业技术职务（不包括教师系列）。	教师系列副高级职称；“双师素质”教师资格（公共基础课教师除外）。
(三) 教学业绩	具有10年以上职业教育教学工作经历；近三年系统讲授过2门课程（公共基础课教师除外），近三年课时量不少于240学时/年；近六个学期教学效果考核良好（或二等）以上等次达到4次；近三年无重大违反教学常规行为。	近六个学期教学效果考核良好（或二等）以上等次达到3次。其余同区级教学名师条件。
(四) 教学建设	近三年主持过人才培养方案或课程标准、教学题库、线上精品课、教学资源库、实训基地、教学改革等教学建设项目3项以上（同一类型项目只计1次），且取得一定成果（立项、验收通过、获奖等）	教学建设项目2项以上，其余同区级教学名师。
(五) 成果奖励	近三年获得过市级以上教学、科研奖励	近三年获得过院级二等奖以上教学、科研奖励
(六) 教师培养	近三年独立指导培养青年教师不少于2名，且考核合格	近三年独立指导培养青年教师不少于1名，且考核合格
(七) 实践经验	累计有3年企业实践经历	累计有1年企业实践经历

说明：1. 本表中所述级别、年限等均含本级。2. 教育厅对自治区级教学名师评选条件作出调整时，以调整后条件为准。

二、评选名额

(一)教学名师每年评选一次，评选院级教学名师 1-2 名（有区级推荐名额时评选 1 名，无区级推荐名额时评选 2 名）。区级教学名师按教育厅分配给我院的推荐名额评选。

(二)为保证教学名师在各学科上的均衡分布，连续三年没有公共基础课教师入选为区、院教学名师，则在第四年从 2 个院级教学名师名额中划出 1 个名额，只在公共基础课教师中评选。

三、评选流程和要求

(一)申请。个人根据教务处下发的通知向所在系部（行政兼课教师直接向教务处）提出申请，提交相关材料。往届院级教学名师可申报自治区级教学名师。已获国家级和自治区级教学名师的不再参加评选。

(二)初审。各系部按照学院规定的要求和推荐名额组织初评和推荐工作，并将推荐名单和申报材料报教务处。学院按同等比例单独为行政兼课教师分配推荐名额。教务处负责行政兼课人员的初评和推荐。初审要求为：

1. 审核材料的真实性，不真实的不得推荐。

2. 先按区级评选条件进行推荐，符合区级条件的申请人不足本部门推荐名额时，按院级评审条件推荐，仍不足推荐名额时留空上报。往届院级教学名师申报区级教学名师的，经过材料真实性审核后直接上报，不占部门推荐名额。

3. 按教务处要求填写推荐表。

4. 教务处应对系部的推荐工作进行督导，确保推荐人员优中选优，在教学方面获得自治区一等奖的教师应优先推荐。

(三)复审。教务处根据本办法规定的评选条件、评审名额以及年度发文公布的评选要求，开展复审，复审要求如下：

1. 对部门推荐名额进行核对，超名额推荐的，要求其重新推荐。

2. 审核参评人材料，达不到评选条件的退回。发现参评人提供虚假材料，交学院师德管理部门处理，参评人连续三届不得申请参评教学名师及其他教学质量工程项目。

3. 综合各部门推荐情况，形成“符合区级教学名师评选条件人员”和“符合院级教学名师评选条件人员”二个名单。

(四) 评选。教务处组织专家对符合条件的申请人按照《赤峰工业职业技术学院教学名师评选指标体系》（见附件）及个人提供的佐证材料进行量化评比，根据得分确定初步人选。评选按三个轮次进行：

1. 第一轮次：在“符合区级教学名师评选条件人员”中评选区级教学名师。

2. 第二轮次：在“符合区级教学名师评选条件人员”的落选人员中评选院级教学名师。

3. 第三轮次：第二轮次后，院级教学名师名额未满时，在“符合院级教学名师评选条件人员”中评选院级教学名师。

在各轮次评选中，专家组可视情况组织说课、听课、答辩等评比活动。

(五) 审定。学院党委会对专家组提交的初步人选进行研究审定。

(六) 公示。教务处对党委会审定的教学名师进行校内公示。

(七) 推荐。教务处代表学院向教育厅上报自治区级教学名师推荐材料。非院级教学名师，推荐区级教学名师落选的，如非个人材料虚假或待批期间出现重大违反教学常规行为、严重师德师风问题，自然成为院级教学名师，不再走评选流程。

四、教学名师的奖励

(一) 学院为教学名师颁发荣誉证书。

(二) 自治区级教学名师每人奖励人民币 20000 元，院级教学名师每人奖励人民币 10000 元，从获得荣誉称号次年起，按 5:3:2 比例分 3 年给付。

(三) 每名教学名师每年给付教学建设费 5000 元，连续拨付 3 年（不足 3 年退休的，到退休时终止拨付），先垫付后报销。其用途为

举办教学研讨会、公开课、教学改革、教学建设、教学研究、青年教师培养、学习交流等。教学建设费不得用于购买设备。

五、教学名师的职责

(一)努力维护名师良好形象，政治立场坚定，遵纪守法，严守师德，服从安排，积极工作，很好完成各项工作任务。

(二)积极开展教学，无特殊情况，课时量不少于 240 学时/年，教学效果优良；

(三)扎实开展教学研究，每年牵头开展 1 项教学改革，取得明显成效，增强育人效果；牵头开展 1 项教学建设，为专业建设、课程建设、实训基地建设做出应有贡献。

(四)以教学改革、教学建设项目为载体组建教师团队，培养带动周边教师进步，引导教师改革教学方式、提高教学水平、增强实践能力、丰富教学建设经验。

(五)每年至少主持主题教学研讨会或教学沙龙 1 次，举办公开课 1 次，举办讲座 1 次。

教务处每年对教学名师履职情况进行考核，达不到履职要求的取消当年奖励经费。连续二年不能履行职责，或出现严重师德师风问题等，取消教学名师称号，终止名师奖励费和建设费发放，评优评先、职称晋升等名师称号无效。

六、教学名师的建设任务

从获得名师称号次年起，三年内完成以下建设任务：

(一)所任课程至少有一门课程被评为院级以上精品课（或示范课、优质课）。

(二)成长为课程专家，每年面向全院开展专业建设、课程建设讲座至少 1 次，指导其他教师开展专业建设、课程建设。

(三)在行业内的知名度有较大提高，担任企业、行业兼职技术人员、咨询专家。

(四)获得区级教学或科研奖励不少于 2 项，至少 1 项为区级二等级以上奖励。区级教学名师应在国家级奖项上有突破。

(五)承接地方、企业重要科技攻关项目或研究课题 1 项。

(六)区级教学名师在建设区级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等方面有所突破。

教师名师三年建设期结束时，由学院组织专家对教学名师建设目标达成情况进行检查。达到建设目标的，学校研究新的支持办法。未达到建设目标的，给予 1 年的整改期。整改期结束仍未达成建设目标的，终止教学名师荣誉待遇（评优评先、职称晋升等名师称号无效）。

七、教学名师的管理

(一)教务处造册建档，对全院教学名师进行宏观管理，实时掌握教学名师的教学及教学改革、教学建设情况、教学团队建设情况、经费使用情况。教学系部具体负责部门所属教学名师的管理（行政兼课教师中的教学名师根据学科所属划归到系部），与教学名师共同商定教学改革和教学建设项目、教学团队组建和教师培养方案、主题研讨会、沙龙、讲座等事宜，解决教学名师工作中困难等。教学系部应定时向学院领导汇报教学名师工作、学习情况，按年度向教务处报送教学名师工作情况书面总结。

(二)教学名师晋升为上一级教学名师时，原荣誉称号待遇终止，按新荣誉称号标准执行。

八、有关说明

(一)本文件自发布之日起执行。遇有上级文件修改，有关要求与本文件不符时，以上级文件为准。

(二)本文件由教务处负责解释。

附件：赤峰工业职业技术学院教学名师评选指标体系

赤峰工业职业技术学院教学名师奖评选指标体系

评选项目		分值	评选内容
教师风范		10	师德水平高。政治立场坚定，以教书育人为己任；敬业爱岗，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。
企业经历与行业影响力		15	实践能力强。一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近 3 年取得有实质性工作成果。
教学能力与水平	教学效果	18	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神；教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性，积极开展行动导向教学实践；教学方法灵活多样，有效激发学生学习兴趣；通过导师制等形式提高学生自主学习能力；合理利用信息技术和现代教育技术，建立了先进的现代教学环境，提高教学效率；教学效果良好，获得教学奖励项目多层次高。
	教学研究	18	教学研究能力强。学习、借鉴先进职业教育理念和经验，结合我国国情，积极研究高等职业教育教学特点与规律，发展高等职业教育理论；及时跟踪产业发展趋势和行业动态，制定科学的专业发展规划和实施方案；分析职业岗位（群）任职要求和变化，积极开展人才培养模式改革研究与实践，成效显著。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目，建设各类实训平台；编写先进、适用的高职（数字化）教材，开展以企业为核心的教学资源建设，并为其他高职院校共享，社会认可度高。
	教学管理	7	教学管理水平高。根据高职教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关培训、生产和技术服务项目，取得良好实际效果，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，成效显著。
教学团队建设		7	利用自身影响力，有效吸引行业企业一线技术骨干参与专业人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和项目实施，不断提高青年教师教学水平；重视师德教风建设，促进教师职业素质养成，带动形成良好的“传、帮、带”团队文化。教学团队建设水平高。

说明：1. 本测评表参照“教育部高职高专教学名师奖评选指标体系”编制，将根据教育部指标体系变化做出相应调整。2. 参评人需根据指标要求提供佐证材料。