**赤峰工业职业技术学院**

**教师读书方案**

我院学生读书活动已经开展一个学年，收到较好效果，大部分学生都能完成每学期2本书的读书任务。为积极落实赤峰市教育局《关于深入推动全市职业院校书香校园建设的指导意见》，全面开展我院“书香校园”建设，充分发挥教师读书的榜样作用，有力推动全院师生真读书、多好书，制定本方案。

**一、教师读书范围**

全体在编和正式签订劳动合同的专任教师、行政兼课教师。

**二、教师读书书目**

（一）学校编制推荐阅读书目，每年更新一次，教师在推荐书目中选择阅读。教师读书书目由教师工作部征集编制，由宣传部审定。教师读书书目主要为师德师风建设和有利于提高教育教学水平的图书。

（二）班主任及学校、系部参与学生读书考核的教师阅读学生读书数目有效。

**三、教师读书数量**

（一）建议每名教师每个学期至少读2本书。

（二）每读一本书，考核合格，按《赤峰工业职业技术学院教师培训学时认定办法》有关规定计10个培训学时，每年最多认定50学时（公共基础课教师最多认定80个学时），鼓励教师多多读书。

**四、教师读书考核**

（一）教师读书考核工作由党委教师工作部牵头负责，考核方式为读书报告。

（二）读书报告以系部为单位每学期组织一次，定于6月和12月举行。教师自愿申请进行读书报告（行政兼课教师通过所属教研室申请），报告前向举办单位提供本学期读书书目（至少含1本教育教学书籍，其申请不予受理）。教师工作部采取抽签方式随机确定报告教师，每个学期每个系部6-8人。

（三）举办单位的教师和学生代表参加读书报告会。报告会设评委5人，由教师工作部统一选派。评委及现场师生可以就报告内容提出问题，最终由评委确定考核是否通过。

（四）教师报告的书目通过考核的计算为培训学时，未通过的不计学时。

（五）读书报告会统计为系部政治学习或教研活动次数，教师进行读书报告认定为学术讲座、学术交流。

（六）申请进行读书报告未中签者，所申请报告的书目视为考核通过（学校未接受的申请除外）。

**五、教师读书保障**

1、各系部要把师生读书工作作为教师培养和学生教育的重要抓手，纳入工作计划，明确负责人员，抓实抓好。学校把师生读书工作纳入系部考核指标，由教师工作部明确考核办法。

2、图书馆应优先采购学校推荐的师生阅读书目，保障师生读书需要。

3、宣传部、教师工作部应加强师生读书的宣传，营造浓厚读书氛围。工会、团委在举办校园文化活动时，要把读书作为重要内容，纳入计划，多部门共同努力，积极建设书香校园、求知校园、文明校园、美育校园。

附：赤峰工业职业技术学院推荐教师阅读书目（2021）（本书目按年度更新，此后不再发文，由教师工作部以适当方式进行发布）

**赤峰工业职业技术学院**

**推荐教师阅读书目**

（2021年）

1.《给班主任的建议》， 丁如许著,长江文艺出版社2020年5月出版

2.《班主任基本功实务》，德奋著，山西教育出版社2019年6月出版

3.《做一个会“偷懒”的班主任——班级自主教育管理的艺术和技巧（第二版）》，郑学志著，中国轻工业出版社2019年3月出版

4.魏书生与民主教育，教育部师范教育司，北京师范大学出版社，2006年

5.《教育的第三只眼》, 汤勇著,长江文艺出版社2019年11月出版

6.《新中国教育学家肖像》, 石中英、朱珊主编,教育科学出版社2019年12月出版

7.《教育何为》, [德]弗里德里希尼采著,周国平译,北京出版集团北京十月脑艺出版社201 9年4月出版

8.《实验心理学(第二版)》, 郭秀艳著,人民教育出版社2019年7月出版

9.《学习共同体:向深度学习》, 陈静静著,华东师范大学出版社2020年7月出版

10.《学校如何运转》，李希贵著,教育科学出版社2019年8月出版

11.《美其所美一王崧舟讲语文课怎么 上》, 王崧舟著，上海教育出版社2019年10月出版

12.《教育要给学生留下什么》, 华应龙著,中国人民大学出版社2019年11月出版

13.《照亮校园的常识》, 吴非著,中国人民大学出版社2019年9月出版

14.《课堂,可以这么有色》，郑英著 ,中国人民大学出版社2020年5月出版

15.《读书成就名师》( 修订本)，张贵勇著 ,中国人民大学出版社2020年6月出版

16.《教师怎样说话才有效》(第二 版) , 李进成著,中国轻工业出版社2020年3月出版

17.《王君语文创新教学十一讲》,王君著 ,长江文艺出版社2020年6月出版

18.《创课,让学生更精彩》,孙建锋著 ,西教育出版社2020年4月出版

19.《倾听与反思一特级教师修炼日志》, 刘善娜著， 宁波出版社2019年9月出版

20.《重新发现教育》,高峰著, 中国人民大学出版社2020年3月出版

21.《花开有声》, 王洁著,安徽文艺出版社2020年1月出版

22.《学会如何学习》, [美]芭芭拉奥克利著,机械工业出版社华章分社2020年1月出版

23.《爱的管教》, [美]贝基A.贝利著,机械工业出版社华章分社2020年3月出版

24.《重新认识课堂》，贲友林著，教育科学出版社2019年4月出版

25.《写在讲台边上》，杨斌著,中国人民大学出版社2018年8月出版

26.职业教育项目课程开发指南，徐国庆，华东师范大学出版社，2009年

27.职业教育工学结合一体化课程开发指南，赵志群 清华大学出版社，2009年出版

28.职业教育研究新论．姜大源．北京：教育科学出版社，2007年出版

29.职业教育课程论，徐国庆，华东师范大学出版社，2008年出版

30.实践导向职业教育课程研究：技术学范式．徐国庆．上海教育出版社，2005出版

31.职业教育课程开发与实施：基于工作过程系统化的职教课程开发与实施，严中华，清华大学出版社，2009年出版

32.职业和技术教育课程概论，黄克孝，华东师范大学出版社，2001年出版

33.中国高等职业教育课程改革状况研究，鲍洁，中国铁道出版社，2012-04-01出版

### 34.高等职业技术教育实践教学研究，[俞仲文,刘守义,朱方来](http://www.openbookdata.com.cn/BookList/pr2_%E4%BF%9E%E4%BB%B2%E6%96%87%2C%E5%88%98%E5%AE%88%E4%B9%89%2C%E6%9C%B1%E6%96%B9%E6%9D%A5.html)，[清华大学出版社有限公司](http://www.openbookdata.com.cn/BookList/pr3_%E6%B8%85%E5%8D%8E%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE%E6%9C%89%E9%99%90%E5%85%AC%E5%8F%B8_Mjc4.html)

35.《职业教育课程设计》，邓泽民、陈庆合著，中国铁道出版社，2006年出版

36.职业技术教育专业教学论，陈永芳，清华大学出版社，2007年出版

37.职业学校专业设置的理论、策略与方法，姜大源，高等教育出版社，2002年

38.高等职业教育专业设置的理论与实践，黄春麟，西安电子技大出版社，2003年出版

39.职业学校职业能力形成与教学模式研究，邓泽民，高等教育出版社，2002年出版

40.职业院校实施学分制的理论与实践研究，杨黎民，高等教育出版社，2003年出版

41.高等职业教育质量管理理论与实践，周建松，浙江大学出版社，2007年出版

42.[职业教育系统培育工匠精神研究](https://www.jarhu.com/javascript%3Avoid%28%29)，电子工业出版社，朱厚望等著，2020-01-01出版

43.高等职业教育党建与思政工作研究，[浙江](https://baike.baidu.com/item/%E6%B5%99%E6%B1%9F)省职业技术院校党的建设研究会，浙江教育出版社，2008-6-1出版

44.《具体生活》，吴军著，人民邮电出版社2018年10月出版

45.《时间之问》，汪波著，清华大学出版社2019年4月出版

46.《中国历代著名文学家小传》，张俊纶编著，崇文书局有限公司2019年2月出版

47.《故宫六百年》, 祝勇著,人民文学出版社2020年4月出版

48.苦难辉煌/金一南

49.建党伟业/黄亚洲

50.新中国：砥砺奋进的七十年/张士义

（根据需要增加的书目以其他方式发布）